

Chapter 3

VOCABULARY

Dans le studio

- Assessment Goal: Vocabulary
- Topic: My personal effects
- Response Type: Multiple choice
- Machine Gradable: Yes

What is in this studio? Look at the picture below, then indicate whether the following statements are true (**Vrai**) or false (**Faux**).



Dans ce studio, il y a...

- | | | |
|------------------------------|------|------|
| 1. un canapé-lit | Vrai | Faux |
| 2. deux étagères | Vrai | Faux |
| 3. une table avec une chaise | Vrai | Faux |
| 4. un ordinateur | Vrai | Faux |
| 5. un fauteuil de bureau | Vrai | Faux |
| 6. un lecteur MP3 | Vrai | Faux |
| 7. quatre posters | Vrai | Faux |

8. une voiture

Vrai Faux

9. des livres

Vrai Faux

10. un bureau

Vrai Faux

Answers

1. Vrai

2. Faux

3. Faux

4. Vrai

5. Vrai

6. Vrai

7. Faux

8. Faux

9. Vrai

10. Vrai

Dans ma chambre

- Assessment Goal: Vocabulary
- Topic: My personal effects
- Response Type: Essay
- Machine Gradable: No

Your French friends are curious about what your room is like. Explain to them what you have in your room by listing at least five things. Make sure you include an indefinite article: **un**, **une**, or **des**.

Dans ma chambre, il y a...

1. _____

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Answers

Answers may vary.

Mes effets personnels

- Assessment Goal: Vocabulary
- Topic: My personal effects
- Response Type: Fill in the blank
- Machine Gradable: Yes

Look at the drawing below, and write the French words for each item shown in the bedroom. Be sure to include **un**, **une**, or **des**.



1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Answers

1. un ordi / un ordinateur / un ordinateur portable / un portable
2. un poster
3. des livres
4. une table
5. un bureau
6. un fauteuil de bureau
7. des chaises
8. un lecteur MP3 / un iPod
9. un lit / un canapé-lit
10. un lecteur CD / un lecteur DVD

Sur mon bureau

- Assessment Goal: Vocabulary
- Topic: My personal effects
- Response Type: Essay
- Machine Gradable: No

What is on the desk? Look at the drawing below and make a list of the objects you see. Do not forget to include **un** or **une**.



Sur le bureau, il y a...

Answers

Answers may vary. Possible answers:

une imprimante, un ordinateur portable, un portable, un lecteur MP3

La technologie

- Assessment Goal: Vocabulary
- Topic: My personal effects; Talking about computers
- Response Type: Matching
- Machine Gradable: Yes

Certain pieces of technology can be used in many different ways. How do you use technology? Match each object with its principal function to form complete sentences.

J'emploie:

- _____ 1. un navigateur Web
- _____ 2. un portable
- _____ 3. un iPod
- _____ 4. un réseau social
- _____ 5. un lecteur DVD
- _____ 6. un clavier
- _____ 7. une imprimante
- _____ 8. un souris
- _____ 9. une clef USB
- _____ 10. un tableur

- a. pour faire des calculs.
- b. pour être en contact avec mes amis.
- c. pour imprimer une image ou un document.
- d. pour écouter de la musique.
- e. pour parler à mes copains.
- f. pour cliquer sur un lien.
- g. pour emmagasiner mes fichiers.
- h. pour taper des documents.
- i. pour regarder des films.
- j. pour surfer Internet.

Answers

- 1. j
- 2. e
- 3. d
- 4. b
- 5. i
- 6. h
- 7. c
- 8. f
- 9. g
- 10. a

Un guide d'utilisation

- Assessment Goal: Vocabulary

- Topic: Talking about computers
- Response Type: Fill in the blank
- Machine Gradable: Yes

You are going to travel around for a week, leaving your host mother alone with the computer. Even though she only uses it for a few things, she usually has to ask you for help, so you've decided to write down some explanations before you go. Complete the paragraph with the appropriate verbs from the word bank.

imprimer	taper	sauvegarder
envoyer	employer	télécharger
cliquer		

Premièrement, allumez (*turn on*) l'ordinateur. Si vous voulez écrire un document, vous devez (*must*)

(1)_____ sur l'icône pour le traitement de texte. N'oubliez pas de

(2)_____ souvent votre travail. Si vous voulez

(3)_____ un message sur un papier, il faut (4)_____

l'imprimante. Si vous voulez écouter de la musique, vous pouvez (5)_____ des

chansons. Si vous voulez faire des calculs, utilisez le tableur. Et bien sûr, si vous avez un problème

sérieux, vous pouvez m' (6)_____ un mèl! Bon courage et à bientôt!

Answers

1. cliquer
2. sauvegarder
3. imprimer
4. employer
5. télécharger
6. envoyer

Mes photos

- Assessment Goal: Vocabulary
- Topic: Adjectives
- Response Type: Multiple choice
- Machine Gradable: Yes

In your apartment, you have pictures of family and friends. Choose the answer the best restates the description of the following people.

1. Ton grand-père a 80 ans.
 - a. Il est beau.
 - b. Il est jeune.
 - c. Il est vieux.
 - d. Il est actif.
2. Ta mère travaille beaucoup.
 - a. Elle est ambitieuse.
 - b. Elle est jolie.
 - c. Elle est grande.
 - d. Elle est belle.
3. Ton frère a 8 ans.
 - a. Il est ancien.
 - b. Il est gros.
 - c. Il est gentil.
 - d. Il est jeune.

4. Ton amie, Elodie, étudie tout le temps.

- a. Elle est grande.
- b. Elle est intellectuelle.
- c. Elle est gentille.
- d. Elle est active.

5. Ta sœur joue au foot.

- a. Elle est mauvaise.
- b. Elle est vieille.
- c. Elle est petite.
- d. Elle est active.

Answers

- 1. c
- 2. a
- 3. d
- 4. b
- 5. d

Je paie mes factures (*my bills*)

- Assessment Goal: Vocabulary
- Topic: Numbers over 100
- Response Type: Fill in the blank
- Machine Gradable: Yes

You occasionally have to write a check to pay for some bills while in France. Write out the numbers that you see, being careful to spell everything correctly.

Modèle: 612 euros

six-cent-douze euros

OR

six cent douze euros

1. 325 euros

_____ euros

2. 117 euros

_____ euros

3. 489 euros

_____ euros

4. 271 euros

_____ euros

5. 702 euros

_____ euros

Answers

1. Trois-cent-vingt-cinq / Trois cent vingt-cinq

2. Cent-dix-sept / Cent dix-sept

3. Quatre-cent-quatre-vingt-neuf / Quatre cent quatre-vingt-neuf

4. Deux-cent-soixante-onze / Deux cent soixante-onze

5. Sept-cent-deux / Sept cent deux

Un jeu à la télé

- Assessment Goal: Vocabulary

- Topic: Numbers over 100
- Response Type: Matching
- Machine Gradable: Yes

You have been watching French television recently. You have found a game show that you really like where the contestants try to win different amounts of money. Unfortunately, the contestants and host all talk at the same time and sometimes you get confused about how much money they are talking about. Match the number with its correct spelling.

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| ____ 1. 300 | a. cent-cinquante |
| ____ 2. 950 | b. huit-cent-vingt-cinq |
| ____ 3. 575 | c. cinq-cent-soixante-quinze |
| ____ 4. 1.000 | d. un million |
| ____ 5. 1.250 | e. neuf-cent-cinquante |
| ____ 6. 150 | f. mille |
| ____ 7. 1.000.000 | g. trois-cents |
| ____ 8. 825 | h. mille-deux-cent-cinquante |

Answers

1. g
2. e
3. c
4. f
5. h
6. a
7. d
8. b

Les carrières

- Assessment Goal: Vocabulary
- Topic: Talking about small jobs and skills
- Response Type: Multiple choice
- Machine Gradable: Yes

Where do the following people work and what do they do? Choose the best response.

1. Un scientifique travaille _____.
 - a. dans un magasin
 - b. dans un laboratoire
 - c. dans une librairie
2. Un professeur de français enseigne _____.
 - a. la musique
 - b. les maths
 - c. la langue
3. Un médecin aide les gens malades _____.
 - a. dans un hôpital
 - b. dans une librairie
 - c. dans un magasin
4. Une étudiante achète des livres pour faire de la recherche _____.
 - a. à un bureau
 - b. à un hôpital
 - c. à une librairie

5. Un businessman travaille _____.

- a. en plein air
- b. dans un bureau
- c. dans un laboratoire

Answers

- 1. b
- 2. c
- 3. a
- 4. c
- 5. b

GRAMMAR

A mettre dans ma valise (*suitcase*)

- Assessment Goal: Grammar
- Topic: Indefinite articles
- Response Type: Fill in the blank
- Machine Gradable: Yes

You are planning a long train trip and you want to remain occupied during the journey. You don't want to forget anything, so while you're on the metro, you make a short list of things to take with you.

Complete the list by writing the correct indefinite article for each item.

1. _____ ordinateur portable
2. _____ portable
3. _____ livres
4. _____ iPod
5. _____ lecteur DVD

Answers

1. un
2. un
3. des
4. un
5. un

Les articles indéfinis

- Assessment Goal: Grammar
- Topic: Indefinite articles
- Response Type: Fill in the blank
- Machine Gradable: Yes

Complete the following brief dialogues with the correct forms of the indefinite article: **un, une, des, de (d')**.

1. —Est-ce que tu as _____ livres en français dans ta chambre?
—J'ai seulement _____ livre en français, mais j'ai beaucoup de livres en anglais.
2. —As-tu _____ télé dans ta chambre?
—Non, je n'ai pas _____ télé. Je préfère surfer Internet.
3. —Est-ce que tu envoies _____ emails à tes amis?
—Oui, bien sûr, mais je leur envoie _____ textos aussi.
4. —Est-ce que tu as toujours _____ ordinateur portable en classe avec toi?
—Moi, je n'ai pas _____ ordinateur portable en classe parce que je préfère faire attention au professeur.
5. —Est-ce que tu as _____ studio?
—Non, j'ai _____ chambre dans la résidence universitaire.

Answers

1. des, un
2. une, de
3. des, des
4. un, d'
5. un, une

Une étudiante branchée

- Assessment Goal: Grammar
- Topic: Indefinite articles
- Response Type: Fill in the blank
- Machine Gradable: Yes

Students nowadays are very **branchés** (connected). Read about one graduate student's use of technology, and complete her story by writing the correct indefinite articles.

Je suis hyper branchée. J'ai (1)_____ ordinateur portable, (2)_____ portable et (3)_____ lecteur MP3. Mon ordinateur est super important pour moi. Sur mon ordinateur, je surfe Internet et je fais de la recherche. J'utilise mon portable pour téléphoner à mes amis, mais je n'envoie pas (4)_____ textos—je préfère envoyer (5)_____ emails. J'utilise mon lecteur MP3 pour écouter (6)_____ chansons pendant que je suis à la salle de gym. Je n'ai pas (7)_____ télé, mais mon ami a (8)_____ télé avec (9)_____ grand écran, donc je regarde (10)_____ films avec lui. La technologie est essentielle pour moi!

Answers

1. un
2. un
3. un
4. de
5. des
6. des
7. de

8. une

9. un

10. des

Les adjectifs irréguliers

- Assessment Goal: Grammar
- Topic: Irregular adjectives
- Response Type: Fill in the blank
- Machine Gradable: Yes

Complete the following sentences with the correct form of the adjectives.

1. Je suis une personne _____ (ambitieux) et _____
(créatif) qui cherche du boulot.
2. Mon père travaille pour une _____ (grand) entreprise dans un
_____ (petit) bureau.
3. Julien est un homme _____ (intellectuel) et _____
(gentil), donc je voudrais travailler pour lui.
4. Lundi, je vais avoir une réunion avec Catherine et Eléonore, des _____
(ancien) collègues.
5. On va avoir la _____ (premier) librairie de notre ville avec beaucoup de
_____ (vieux) livres.
6. J'ai de _____ (bon) nouvelles à te dire: j'ai trouvé un poste!

Answers

1. ambitieuse, créative
2. grande, petit

3. intellectuel, gentil
4. anciennes
5. première, vieux
6. bonnes

Chercher un boulot

- Assessment Goal: Grammar
- Topic: Irregular adjectives and adjective position
- Response Type: Fill in the blank
- Machine Gradable: Yes

Marc posted in his blog that he was looking for a new job in France. Finish his blog entry by writing the correct form of the adjectives.

Je suis une personne (1)_____ (intelligent) qui cherche un
(2)_____ (nouveau) poste dans une (3)_____ (petit)
entreprise d'informatique en France. Je suis diplômé en langues étrangères d'une université
(4)_____ (prestigieux), mais je sais travailler avec les ordinateurs. Pour voir
quelques projets (5)_____ (créatif) que j'ai faits, allez sur mon site web.

Answers

1. intelligente
2. nouveau
3. petite
4. prestigieuse
5. créatifs

Ma chambre chez ma famille d'accueil (*host family*)

- Assessment Goal: Grammar
- Topic: Adjective placement
- Response Type: Multiple choice
- Machine Gradable: Yes

Your friend is trying to describe her room in her host family's apartment to you, but she keeps making mistakes with the placement of adjectives. Read the following sentences and select C (**Correcte**) if the italicized adjective is in the right place and select PC (**Pas Correcte**) if it is in the wrong place.

- | | | |
|--|---|----|
| 1. J'ai une <i>grande</i> chambre près de la salle de bains. | C | PC |
| 2. Elle a les murs <i>roses</i> et un tapis <i>blanc</i> . | C | PC |
| 3. Dans la chambre, il y a un <i>confortable</i> lit, bien sûr. | C | PC |
| 4. Il y a aussi un <i>gris</i> bureau où je peux faire mes devoirs. | C | PC |
| 5. A côté du bureau, il y a deux étagères avec de <i>bons</i> livres que je peux lire, si je veux. | C | PC |
| 6. J'ai même une télévision <i>petite</i> . | C | PC |
| 7. En plus, j'ai une vue <i>splendide</i> de la Tour Eiffel! | C | PC |

Answers

1. C
2. C
3. PC
4. PC
5. C
6. PC
7. C

Votre nouveau camarade de chambre

- Assessment Goal: Grammar
- Topic: Adjective formation
- Response Type: Multiple choice
- Machine Gradable: Yes

A new international student arrived at your host family's (**famille d'accueil**) apartment yesterday. He struggles a lot with adjective agreement and has asked you to tell him when he makes mistakes. Read the following sentences and select C (**Correcte**) if the italicized adjective is in the correct form and select PC (**Pas Correcte**) if it is incorrect.

- | | | |
|---|---|----|
| 1. Demain, c'est le <i>première</i> jour d'école pour moi. | C | PC |
| 2. Je vais étudier à une <i>petite</i> université dans le 3ème arrondissement. | C | PC |
| 3. L'université est dans un <i>ancienne</i> bâtiment (<i>building</i>). | C | PC |
| 4. Je suis super <i>ambitieuse</i> donc (<i>therefore</i>) je vais avoir cinq heures de classe chaque jour. | C | PC |
| 5. Je suis un peu <i>nerveux</i> parce que je ne connais personne. | C | PC |
| 6. En plus, le français est <i>difficile</i> pour moi. | C | PC |
| 7. J'ai un <i>vieux</i> dictionnaire que je vais utiliser quand je fais mes devoirs. | C | PC |
| 8. Je vais pratiquer aussi avec ma <i>nouveau</i> famille d'accueil. | C | PC |

Answers

1. PC
2. C
3. PC
4. PC
5. C

6. C
7. C
8. PC

Les pronoms disjoints

- Assessment Goal: Grammar
- Topic: Disjunctive pronouns
- Response Type: Fill in the blank
- Machine Gradable: Yes

Everyone has different personal effects and preferences. Compare different people by completing each sentence with the appropriate disjunctive pronoun.

1. Mon ami a un lit dans sa chambre, mais _____, j'ai un canapé-lit.
2. J'ai des posters dans ma chambre, mais _____, tu n'as pas de posters.
3. Mon frère n'aime pas ranger (*straightening up*) sa chambre, mais ma sœur, _____ aime avoir une chambre propre.
4. J'ai une grande chambre, mais mon camarade de chambre, _____, il a une petite chambre.
5. Nous avons de vieux portables, mais _____, ils ont de nouveaux portables.

Answers

1. moi
2. toi
3. elle
4. lui
5. eux

Les préférences et les aptitudes

- Assessment Goal: Grammar
- Topic: Disjunctive pronouns
- Response Type: Fill in the blank
- Machine Gradable: Yes

The following sentences tell about people's job preferences and aptitudes. Complete them by adding disjunctive pronouns for emphasis.

1. Audrey et Benoît, _____, ils sont des parents qui nécessitent un horaire flexible.
2. Marie-Agnès, _____, elle aime s'occuper des enfants.
3. Alain, _____, il veut travailler dans le commerce.
4. Thierry et Thomas, _____, ils sont de jeunes hommes qui adorent les ordinateurs.
5. Sophie et Elodie, _____, elles parlent couramment anglais et français.
6. Suzanne, _____, elle cherche un poste qui va lui donner de l'indépendance.
7. _____, tu préfères travailler en plein air ou dans un bureau?
8. _____, je parle quatre langues.

Answers

1. eux
2. elle
3. lui
4. eux
5. elles
6. elle
7. Toi
8. Moi

J'adore la technologie, et toi?

- Assessment Goal: Grammar
- Topic: Disjunctive pronouns
- Response Type: Matching
- Machine Gradable: Yes

The use of technology often differs from person to person. Match the disjunctive pronoun to the correct sentence in order to see how communication preferences vary.

- | | |
|--|---------|
| 1. _____, je regarde mon compte sur Facebook tous les jours. | a. Eux |
| 2. _____, mes parents, ils regardent souvent leur compte sur Facebook aussi! | b. Lui |
| 3. _____, tu préfères utiliser un portable pour parler avec tes amis. | c. Moi |
| 4. _____, il aime envoyer des textos. | d. Nous |
| 5. _____, on aime communiquer avec nos amis! | e. Toi |

Answers

1. c
2. a
3. e
4. b
5. d

Qu'est-ce que tu sais faire?

- Assessment Goal: Grammar; Vocabulary
- Topic: The verbs **savoir** and **connaître**; Talking about computers
- Response Type: Essay
- Machine Gradable: No

Do you know how to do the following things with technology? Give your answers in complete sentences.

Modèle: imprimer des documents

Oui, je sais imprimer des documents.

1. envoyer des emails

2. graver un CD

3. télécharger des chansons

4. créer un site web

5. faire des calculs dans un tableur

Answers

Answers may vary. Possible answers:

1. Oui, je sais envoyer des emails. / Non, je ne sais pas envoyer des emails.

2. Oui, je sais graver un CD. / Non, je ne sais pas graver un CD.

3. Oui, je sais télécharger des chansons. / Non, je ne sais pas télécharger des chansons.

4. Oui, je sais créer un site web. / Non, je ne sais pas créer un site web.

5. Oui, je sais faire des calculs dans un tableur. / Non, je ne sais pas faire des calculs dans un tableur.

Je cherche un emploi

- Assessment Goal: Grammar
- Topic: The verbs **savoir** and **connaître**
- Response Type: Fill in the blank
- Machine Gradable: Yes

You are looking for a job and you think your friend might know of a place that is hiring. Complete the following conversation with the correct forms of **savoir** or **connaître**, as appropriate.

—Est-ce que tu (1)_____ quelqu'un qui cherche un poste?

—En fait, moi, je cherche un nouveau boulot. Pourquoi? Tu (2)_____ une compagnie qui cherche un nouvel employé?

—Oui, mais je ne (3)_____ pas encore si tu es qualifié. Est-ce que tu (4)_____ bien taper?

—Oui.

—Et est-ce que tu (5)_____ parler une autre langue?

—Oui!

—Super! Je (6)_____ que tu seras (*will be*) parfait pour cet emploi!

(7)_____ -tu où se trouve le petit magasin de vêtements chics près de l'université?

—Oui... mais je ne (8)_____ pas les personnes qui travaillent dans ce magasin-là.

—Ce n'est pas important. Le poste n'est pas dans le magasin. Va acheter de nouveaux vêtements pour une interview à l'université. Ils cherchent un secrétaire, mais tu n'as pas de bons vêtements.

—Je sais! Merci, mon vieux!

Answers

1. connais
2. connais
3. sais
4. sais
5. sais
6. sais
7. Sais
8. connais

Des questions pour ta mère d'accueil

- Assessment Goal: Grammar
- Topic: The verbs **savoir** and **connaître**
- Response Type: Fill in the blank
- Machine Gradable: Yes

You just moved into a French family's house and you have a lot of questions for your host mother.

Complete the questions by writing the correct form of either **savoir** or **connaître**.

1. _____-vous où se trouve mon université?
2. _____-vous les professeurs de français?
3. _____-vous une banque où je peux échanger de l'argent?
4. _____-vous si vous allez recevoir une autre étudiant ce semestre?
5. _____-vous une boutique où je peux acheter un portable français?

Answers

1. Savez

2. Connaissez
3. Connaissez
4. Savez
5. Connaissez

On veut de différentes choses

- Assessment Goal: Grammar
- Topic: The verbs **vouloir** and **pouvoir**; and the infinitive construction
- Response Type: Fill in the blank
- Machine Gradable: Yes

Marie tells us about what kind of a job she and her sister want. Complete her story with the correctly conjugated forms of **vouloir** and **pouvoir**.

Marie: Ma sœur (1)_____ travailler dans l'informatique. Dans une compagnie d'informatique, on (2)_____ employer des ordinateurs et on (3)_____ passer des heures devant l'écran. Moi, par contre, je (4)_____ travailler en plein air. Je (5)_____ un poste dans lequel je (6)_____ choisir (*choose*) mon horaire. Je ne (7)_____ pas utiliser mon ordinateur pendant des heures chaque jour. Regarder un écran pendant 8 heures par jour n'est pas un boulot que je (8)_____. Ma sœur (9)_____ garder (*keep*) ce poste pour elle-même (*herself*)!

Answers

1. veut
2. peut
3. peut
4. veux

5. veux
6. peux
7. veux
8. veux
9. peut

Tes préférences

- Assessment Goal: Grammar
- Topic: The infinitive construction
- Response Type: Essay
- Machine Gradable: No

What are your opinions about the following activities? Do you hate them? Like them? Prefer them?

Give your responses in complete sentences.

Modèle: télécharger des chansons

Oui, j'aime beaucoup télécharger des chansons.

1. être en ligne

2. envoyer des SMS

3. faire des calculs

4. taper un long document

5. aider les gens

Answers

Answers will vary.

Je ne peux pas être précis

- Assessment Goal: Grammar
- Topic: Indefinite adjectives
- Response Type: Multiple choice
- Machine Gradable: Yes

You do not know the precise quantities, so you use indefinite adjectives. Choose the appropriate word to complete the following sentences.

1. Veux-tu aller _____ part ou veux-tu étudier ici?
 - a. quelque
 - b. quelques
2. Il y a encore _____ heures de travail à faire. Je ne vais pas bientôt finir.
 - a. quelque
 - b. plusieurs
3. J'ai toujours _____ chose d'important à faire pour mes cours. Mes professeurs me donnent beaucoup de devoirs (*homework*)!
 - a. quelque
 - b. quelques
4. Contactez-moi par email si vous avez besoin de _____ chose.
 - a. quelque
 - b. quelques
5. Je vais avoir _____ réunions demain, donc je vais être très occupé.
 - a. quelque

- b. plusieurs

Answers

1. a
2. b
3. a
4. a
5. b

Les adjectifs indéfinis

- Assessment Goal: Grammar
- Topic: Indefinite adjectives
- Response Type: Fill in the blank
- Machine Gradable: Yes

Sometimes, it is impossible to be very specific. Complete the following sentences with the appropriate form of **plusieurs** or **quelques (quelque)**.

1. J'aime beaucoup ce livre. En fait, j'ai _____ livres de cet auteur.
2. Il ne me reste que _____ heures avant la date limite (*deadline*). Je ne sais pas si je vais avoir assez de temps pour finir mon devoir.
3. Etre étudiant veut dire (*means*) être capable de faire _____ choses à la fois (*at the same time*).
4. Je veux faire _____ chose d'intéressant dans la vie.
5. J'ai _____ choses à faire avant de dormir ce soir.

Answers

1. plusieurs

2. quelques
3. plusieurs
4. quelque
5. plusieurs

CULTURE

La Génération Y

- Assessment Goal: Culture
- Topic: **Génération Y**
- Response Type: Multiple choice
- Machine Gradable: Yes

What do you know about the **Génération Y**? Complete each sentence with the correct answer.

1. _____ is another word in French for a person belonging to Generation Y.
 - a. Un millionnaire
 - b. Un millénial
 - c. Un milliard
2. A Generation Y person was born between approximately _____.
 - a. 1938 and 1958
 - b. 1958 and 1978
 - c. 1978 and 1994
3. In general, a Generation Y person uses _____.
 - a. little technology
 - b. a lot of technology
 - c. less technology than their parents

4. These people prefer _____.
- sending text messages
 - writing letters
 - not communicating
5. To improve their careers, they _____.
- play *World of Warcraft*
 - use Facebook
 - have internships to get more experience

Answers

- b
- c
- b
- a
- c

Les réseaux sociaux

- Assessment Goal: Culture
- Topic: **Les réseaux sociaux**
- Response Type: Multiple choice
- Machine Gradable: Yes

What do you know about **les réseaux sociaux**? Indicate whether the following statements are true (**Vrai**) or false (**Faux**).

- | | |
|---|--------------|
| 1. Un réseau social peut aider ta vie professionnelle. | Vrai Faux |
| 2. Il est impossible d'avoir une photo dans ton profil. | Vrai Faux |

3. Quelques personnes emploient des réseaux sociaux pour chercher
d'anciens amis.

Vrai Faux

- | | | |
|---|------|------|
| 4. Facebook est un exemple d'un réseau social. | Vrai | Faux |
| 5. Les réseaux sociaux ne peuvent jamais (<i>never</i>) être dangereux. | Vrai | Faux |

Answers

1. Vrai
2. Faux
3. Vrai
4. Vrai
5. Faux

Le Minitel et Internet

- Assessment Goal: Culture
- Topic: **Le Minitel et Internet**
- Response Type: Multiple choice
- Machine Gradable: Yes

How much do you know about the Minitel? Indicate whether the following statements are true (**Vrai**) or false (**Faux**).

- | | | |
|--|------|------|
| 1. The Minitel was introduced in the early 1980s. | Vrai | Faux |
| 2. It was meant to replace paper telephone books. | Vrai | Faux |
| 3. The Minitel looks like a regular computer whose screen shows graphics and different colored text. | Vrai | Faux |
| 4. People no longer use the Minitel. | Vrai | Faux |
| 5. Young people in France are more technologically connected than in other European countries. | Vrai | Faux |

Answers

1. Vrai
2. Vrai
3. Faux
4. Faux
5. Vrai

En entretien avec Yassir El Ourzadi

- Assessment Goal: Culture
- Topic: Yassir El Ourzadi / TakingITGlobal
- Response Type: Multiple choice
- Machine Gradable: Yes

Read the following statements about Yassir El Ourzadi and select the appropriate expression to complete the phrases.

1. Yassir El Ourzadi est _____.
 - a. un jeune homme
 - b. un vieil homme
2. Il est membre _____.
 - a. du gouvernement français
 - b. de TakingITGlobal
3. L'objectif de son organisation est de _____.
 - a. sensibiliser les jeunes aux problèmes du monde
 - b. trouver des travaux pour les jeunes

4. Il est _____ d'utiliser la technologie pour améliorer
(*improve*) le monde.
- a. impossible
 - b. essentiel
5. A son avis, Internet et _____ sont les outils (*the tools*) les
plus importants.
- a. la télé
 - b. les téléphones portables

Answers

- 1. a
- 2. b
- 3. b
- 4. b
- 5. a

TASK-BASED GLOBAL ASSESSMENT



Emilie parle de son appartement

- Assessment Goal: Listening
- Topic: A new beginning
- Response Type: Multiple choice
- Machine Gradable: Yes

Emilie recently moved into a new apartment and shot a short video to show friends and family what her apartment looks like inside and the view she has from her window.

Watch the video. Then read the following sentences. Select **Oui** if the sentence is true or **Non** if the information is false or not mentioned.

- | | | |
|---|-----|-----|
| 1. This video shows Emilie's favorite part of the apartment. | Oui | Non |
| 2. She likes to sit and watch TV from her chair. | Oui | Non |
| 3. In this part of the apartment, she both relaxes and does her work. | Oui | Non |
| 4. Emilie has an iPod. | Oui | Non |
| 5. Her laptop is very important to her. | Oui | Non |
| 6. Emilie's apartment is close to the metro station. | Oui | Non |
| 7. Her favorite aspects of the apartment are its brightness and its view of the city. | Oui | Non |
| 8. Emilie is disappointed that her view doesn't include the Eiffel Tower. | Oui | Non |

Answers

1. Oui
2. Non
3. Oui

4. Oui
5. Oui
6. Non
7. Oui
8. Non

Je cherche un coloc

- Assessment Goal: Reading
- Topic: A new beginning
- Response Type: Multiple choice
- Machine Gradable: Yes

You recently arrived in France for your semester abroad and you too moved into a new apartment. You now realize that you might need a roommate to help you with the rent, but also that it would be good to have a French-speaking roommate to share your apartment with. You are looking through Roommate Wanted ads on the website **appartager.com**. Here is the kind of roommate you would like to find: a hard-working, clean, young, non-smoking student.

Read the three ads below. Then, answer the questions about the possible roommates by selecting all the answer that applies. Finally, choose the person who most closely matches what you are looking for.

COLOCATAIRE 1: Anne-Laure

Description de sa recherche

Salut! Je m'appelle Anne-Laure. J'ai 23 ans (fumeuse), et je cherche un ou une colocataire avec qui je peux habiter. Mon coloc idéal est une jeune personne sympa qui sait respecter les autres. Moi, je n'étudie pas beaucoup... je préfère m'amuser! :-)

Si vous aimez danser et faire la fête, nous pouvons

devenir de bons amis. Je veux être dans grand appartement près d'une ligne de métro. N'hésitez pas à me contacter si vous voulez me connaître!

Info de Colocataire

Profil d'ANNE-LAURE Colocataire idéal d'ANNE-LAURE

Fumeur:	Oui	Peu importe
Situation:	Etudiante	Peu importe
Sexe:	Femme	Peu importe
Age:	23	de 18 à 30 ans
Animaux:	Non	Peu importe

COLOCATAIRE 2: Stéphane

Description de sa recherche

Bonjour, tout le monde! Moi, c'est Stéphane et je cherche une personne pour partager mon appartement pour un an. Je suis étudiant à Sciences Po, donc je travaille beaucoup. Je préfère habiter avec des gens sérieux parce que j'ai besoin de tranquillité et de propreté. Je parle espagnol et français et j'adore étudier des cultures différentes. Dans mon temps libre, j'aime faire des promenades, aller au cinéma, lire et surfer sur Internet. J'ai besoin d'un appartement avec wifi qui est près de l'université. A bientôt!

Info de Colocataire

Profil de STEPHANE Colocataire idéal de STEPHANE

Fumeur:	Non	Peu importe
Situation:	Etudiant	Peu importe
Sexe:	Homme	Peu importe
Age:	21	de 20 à 30 ans
Animaux:	Non	Peu importe

COLOCATAIRE 3: Olivier

Description de sa recherche

Je m'appelle Olivier, et j'ai 35 ans. Je suis suisse, mais je vais travailler à Paris dans une entreprise d'informatique. Je ne suis pas quelqu'un de compliqué. Je joue du saxophone et j'aime promener mes deux chiens. Je cherche une personne sérieuse et sympa, homme ou femme, avec qui je peux habiter facilement. Petit appartement, grand appartement... ce n'est pas important, mais j'ai vraiment besoin d'une chambre meublée. Contactez-moi si vous avez des questions!

Info de Colocataire

Profil d'OLIVIER Colocataire idéal d'OLIVIER

Fumeur:	Non	Peu importe
Situation:	Salarié	Peu importe
Sexe:	Homme	Peu importe
Age:	35	de 20 à 40 ans
Animaux:	2 chiens	Non

Choose the correct answer.

1. Who is a smoker?
 - a. Anne-Laure
 - b. Stéphane
 - c. Olivier
2. Who has pets?
 - a. Anne-Laure
 - b. Stéphane
 - c. Olivier

3. Who is not a student?
 - a. Anne-Laure
 - b. Stéphane
 - c. Olivier
4. Who likes to party?
 - a. Anne-Laure
 - b. Stéphane
 - c. Olivier
5. Who does not go on walks?
 - a. Anne-Laure
 - b. Stéphane
 - c. Olivier
6. Who speaks another language?
 - a. Anne-Laure
 - b. Stéphane
 - c. Olivier
7. Which possible roommate best fits the profile you were looking for?
 - a. Anne-Laure
 - b. Stéphane
 - c. Olivier

Answers

1. a
2. c
3. c

- 4. a
- 5. a
- 6. b
- 7. b

Je téléphone à un coloc potentiel

- Assessment Goal: Speaking
- Topic: A new beginning
- Response Type: Essay – Voice Recording
- Machine Gradable: No

You selected a potential roommate and you decide to leave a 1-minute message on their voice mail. In your message, give the following information orally:

- Your name
- Some information about yourself and your apartment
- A phone number so the person can call you back

Answers

Answers will vary.

J'écris une petite annonce pour *appartager.com*

- Assessment Goal: Writing
- Topic: A new beginning
- Response Type: Essay
- Machine Gradable: No

You realize that your potential roommate never contacted you. You tried a few more people, and did not have any luck with them either, so you decide to place a Roommate Wanted ad on **appartager.com**. In your ad, include the following information (10–12 sentences):

- Your name
- Your age
- Information about your personality
- Your likes and dislikes
- A description of your apartment
- Your contact information

Answers

Answers may vary.