

2

¿De dónde eres?



**2-1 Anita y Carlos** Your professor has asked the class to choose a pen pal from the

Hispanic world. Who would you like to write to? Listen to the description of the two remaining

students and then choose the best word to complete each sentence. (1 point each = 5 points total)

1. Anita estudia \_\_\_\_\_.  
a. español                      b. literatura                      c. inglés
2. Ella es \_\_\_\_\_.  
a. paciente                      b. introvertida                      c. gorda
3. Anita también es \_\_\_\_\_.  
a. rubia                      b. morena                      c. vieja
4. Carlos es de \_\_\_\_\_.  
a. España                      b. Cuba                      c. México
5. Carlos es \_\_\_\_\_.  
a. introvertido                      b. gordo                      c. extrovertido

2-2  ¿Qué tienen que hacer? What do these people have, or have to do? Listen to each question, and then choose the response that best answers it. (1 point each = 6 points total)

1.
  - a. Tiene muchos papeles en su escritorio.
  - b. Tienen muchos papeles en su escritorio.
  - c. Tengo muchos papeles en su escritorio.
2.
  - a. Tiene que visitar a la familia.
  - b. Tenemos que visitar a la familia.
  - c. Tienen que visitar a la familia.
3.
  - a. Tiene que hablar en español.
  - b. Tengo que hablar en español.
  - c. Tienen que hablar en español.
4.
  - a. Tienen que estudiar.
  - b. Tenemos que estudiar.
  - c. Tienes que estudiar.
5.
  - a. Tiene tres libros y un cuaderno en la mesa.
  - b. Tenemos tres libros y un cuaderno en la mesa.
  - c. Tengo tres libros y un cuaderno en la mesa.
6.
  - a. Tiene que preparar el examen.
  - b. Tienes que preparar el examen.
  - c. Tenemos que preparar el examen.

**2-3 Asociaciones** Your professor wants to know if you have been studying your verbs for Spanish class! Match each word with the appropriate verb. (1 point each = 10 points total)

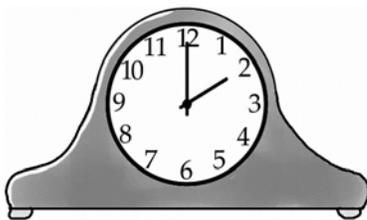
- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| 1. el deporte_____   | a. viajar    |
| 2. el bolígrafo_____ | b. leer      |
| 3. el libro_____     | c. beber     |
| 4. la discoteca_____ | d. escribir  |
| 5. la puerta_____    | e. bailar    |
| 6. el país_____      | f. escuchar  |
| 7. la Coca-Cola_____ | g. practicar |
| 8. la pizza_____     | h. trabajar  |
| 9. la radio_____     | i. comer     |
| 10. la oficina_____  | j. abrir     |

**2-4 Los gustos** Complete each of the following sentences with a logical verb from the word bank. Use infinitive verb forms, and be sure to use each verb only once. (1 point each = 8 points total)

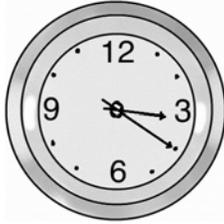
hablar	practicar	escribir	bailar
ver	viajar	tomar	conversar

1. Me gusta \_\_\_\_\_ a México durante las vacaciones de primavera (*spring break*).
2. Me gusta \_\_\_\_\_ por teléfono con mis amigos.
3. Me gusta \_\_\_\_\_ poemas románticos para mi novia.
4. ¿Te gusta \_\_\_\_\_ francés?
5. Me gusta \_\_\_\_\_ la televisión por la noche.
6. ¿Te gusta \_\_\_\_\_ un deporte?
7. ¿Te gusta \_\_\_\_\_ en la discoteca?
8. Me gusta \_\_\_\_\_ café en un restaurante.

**2-5 Es la hora** Tell what time is shown on each clock, using complete sentences in Spanish. (2 points each = 12 points total)

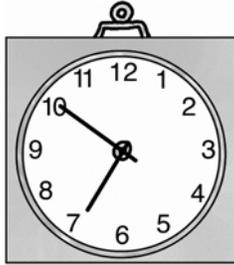


1. \_\_\_\_\_



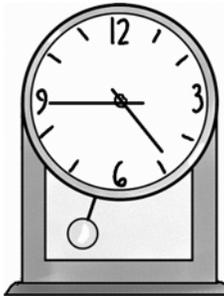
2.

---



3.

---



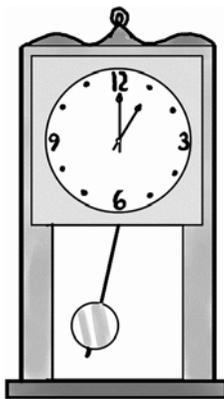
4.

---



5.

---



6.

---

**2-6 Las palabras interrogativas** Complete the questions with the appropriate interrogative words from the word bank. Be sure to make any necessary changes for gender and number agreement, and use each word only once. (1 point each = 10 points total)

¿Cómo...?	¿Cuándo...?
¿Cuánto/a(s)?	¿Dónde...?
¿De dónde...?	¿Adónde...?
¿Por qué...?	¿Qué...?
¿Quién(es)...?	¿De quién(es)...?

1. ¿\_\_\_\_\_ eres tú? —Soy de Chicago.
2. ¿\_\_\_\_\_ está Madrid? —En España.
3. ¿\_\_\_\_\_ estudias? —Estudio español.
4. ¿\_\_\_\_\_ es la señora? —Es mi profesora.
5. ¿\_\_\_\_\_ es esta mochila? —Es de Pablo.
6. ¿\_\_\_\_\_ estudias español? —Me gusta mucho.
7. ¿\_\_\_\_\_ personas hay en la clase? —Hay quince.
8. ¿\_\_\_\_\_ trabajas? —A las cinco de la tarde.
9. ¿\_\_\_\_\_ se llama usted? —Me llamo Enrique González.
10. ¿\_\_\_\_\_ van tú y tu novia? —Vamos a la clase de alemán.

**2-7 A completar** Choose the verb that best completes each sentence. (1 point each = 10 points total)

1. Los lunes y miércoles mis amigos y yo \_\_\_\_\_ inglés.

a. compramos                      b. estudiamos

2. La profesora \_\_\_\_\_ literatura y cultura.  
a. viaja                      b. enseña
3. \_\_\_\_\_ a clase al mediodía.  
a. Necesito                  b. Llego
4. Nicolás, Rafael y Jorge \_\_\_\_\_ música.  
a. escuchan                b. conversan
5. ¿ \_\_\_\_\_ usted al trabajo todos los días?  
a. Camina                    b. Ayuda
6. Ella \_\_\_\_\_ fútbol.  
a. prepara                    b. practica
7. Todos los sábados \_\_\_\_\_ en una discoteca.  
a. bailo                        b. busco
8. ¿Cuándo \_\_\_\_\_ a Guatemala?  
a. viajas                      b. trabajas
9. Me gusta \_\_\_\_\_ con mi familia.  
a. hablar                      b. enseñar
10. \_\_\_\_\_ la tarea para la clase de inglés.  
a. Viajamos                  b. Preparamos

**2-8 Otros verbos** Complete the following sentences with the correct form of the verbs in the word bank. Be sure to make the verb agree in person and number with the subject, and use each verb only once. (1 point each = 8 points total)

aprender	asistir	beber	comer
creer	leer	ver	vivir

1. Los viernes mis compañeros de apartamento \_\_\_\_\_ pizza.
2. Yo \_\_\_\_\_ en Santa Claus.
3. Me gusta \_\_\_\_\_ idiomas en la universidad.
4. ¿\_\_\_\_\_ ella en Miami?
5. Nosotros \_\_\_\_\_ la televisión.
6. Tú \_\_\_\_\_ mucho café por la mañana, ¿no?
7. Tengo que \_\_\_\_\_ un libro interesante para mi clase de literatura.
8. Raúl \_\_\_\_\_ a la clase de inglés a las cinco.

**2-9 La cédula** You are waiting in line for your new student ID card at the Universidad Complutense de Madrid. Review this sample ID that the university has prepared and answer the questions in complete sentences in Spanish. (1 points each = 5 points total)

<b>La Universidad Complutense de Madrid</b>	
<b>Nombre:</b> Javier Olivares Morales <b>Dirección:</b> Paseo de Gracia, 4 -2ª <b>Ciudad:</b> Barcelona <b>País:</b> España <b>Teléfono:</b> 933-063- 800 <b>Fecha de nacimiento:</b> 11 de octubre 1989 <b>Materias:</b> inglés y biología <b>Descripción física:</b> alto, flaco, moreno	

1. ¿Cómo se llama el estudiante?

---

2. ¿De dónde es él?

---

3. ¿En qué ciudad vive?

---

4. ¿Cómo es?

---

5. ¿Qué estudia?

---

**2-10 Un amigo mexicano** Below is a short e-mail you received from Alfonso Nava, your new friend from Mexico. After reading the e-mail, check your comprehension by indicating whether the statements that follow are **cierto** or **falso**. If the information is not given, select **No se menciona**. (1 point each = 10 points total)

¿Qué tal, amigo/a?

Mi nombre es Alfonso Nava Cuéllar. Soy de Reynosa, México, pero estudio en la Universidad Autónoma de Nuevo León en la ciudad de San Nicolás de los Garza. Vivo en un apartamento aquí con dos amigos. ¿Dónde estudias tú?

Soy alto, moreno y muy activo. Me gusta practicar los deportes. Mi favorito es el fútbol, un deporte que practico aquí en la universidad. También me gusta escuchar música y bailar con mis amigos. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

¿Hablas muy bien el español? Yo no hablo inglés bien, pero tengo una clase de inglés este semestre en mi universidad. ¡Es una lengua muy difícil!

Ahora necesito estudiar para un examen. ¡Hasta pronto!

Tu amigo,

Alfonso

- |   |        |       |                |
|---|--------|-------|----------------|
| 1. Alfonso es una muchacha.               | Cierto | Falso | No se menciona |
| 2. Alfonso es peruano.                    | Cierto | Falso | No se menciona |
| 3. Alfonso es profesor en la universidad. | Cierto | Falso | No se menciona |
| 4. Alfonso vive en Reynosa, México.       | Cierto | Falso | No se menciona |
| 5. Alfonso es joven.                      | Cierto | Falso | No se menciona |
| 6. Alfonso no es rubio.                   | Cierto | Falso | No se menciona |

- |   |        |       |                |
|---|--------|-------|----------------|
| 7. Alfonso no es perezoso.                          | Cierto | Falso | No se menciona |
| 8. Alfonso no tiene un deporte favorito.            | Cierto | Falso | No se menciona |
| 9. Alfonso estudia una lengua que no es el español. | Cierto | Falso | No se menciona |
| 10. Alfonso tiene un examen por la mañana.          | Cierto | Falso | No se menciona |

**2-11 Descubre España** Using the information you learned in the **Panoramas** section of this chapter, decide whether each statement is **cierto** or **falso**. (1 point each = 5 points total)

- |  |        |       |
|--|--------|-------|
| 1. Santiago Calatrava es un director de cine.                | Cierto | Falso |
| 2. Hay un acueducto romano en Segovia.                       | Cierto | Falso |
| 3. Las altas montañas de la Sierra Nevada están en Cataluña. | Cierto | Falso |
| 4. La población de España es más de 100.000.000.             | Cierto | Falso |
| 5. La Alhambra es un ejemplo de la arquitectura romana.      | Cierto | Falso |



## **Audio Script**

### **2-1 Anita y Carlos**

Anita Sánchez Saenz es española. Es de Madrid. Estudia inglés en la universidad y es muy inteligente y trabajadora. También es una buena amiga —es muy paciente. Anita es morena, delgada y guapa. Trabaja en un restaurante los sábados y domingos y toma clases durante la semana. Tiene muchas amigas y todas hablan de muchas cosas después de clase. Anita también tiene un novio cubano que se llama Carlos. Carlos es estudiante de antropología. Estudia culturas diferentes. Carlos es inteligente y extrovertido. Es alto, delgado y rubio. No trabaja porque tiene muchas clases difíciles. Es también una persona muy interesante.

### **2-2 ¿Qué tienen que hacer?**

1. ¿Qué tiene el profesor en su escritorio?
2. ¿Qué tienen que hacer Marta y José los domingos?
3. ¿Qué tienes que hacer en la clase de español?
4. ¿Qué tienen que hacer tus amigos y tú?
5. ¿Qué tienes en la mesa?
6. ¿Qué tiene que hacer el profesor de español?

## Answer Key

### 2-1

1. c
2. a
3. b
4. b
5. c

### 2-2

1. a
2. c
3. b
4. b
5. c
6. a

### 2-3

1. g
2. d
3. b
4. e
5. j
6. a
7. c
8. i

9. f

10. h

## **2-4**

1. viajar

2. conversar

3. escribir

4. hablar

5. ver

6. practicar

7. bailar

8. tomar

## **2-5**

1. Son las dos. / Son las dos en punto.

2. Son las tres y veinte.

3. Son las siete menos diez. / Son las seis y cincuenta.

4. Son las cinco menos cuarto. / Son las cinco menos quince. / Son las cuatro y cuarenta y cinco.

5. Son las cuatro y media. / Son las cuatro y treinta.

6. Es la una. / Es la una en punto.

## **2-6**

1. De dónde

2. Dónde

3. Qué

4. Quién
5. De quién
6. Por qué
7. Cuántas
8. Cuándo
9. Cómo
10. Adónde

**2-7**

1. b
2. b
3. b
4. a
5. a
6. b
7. a
8. a
9. a
10. b

**2-8**

1. comen
2. creo
3. aprender

4. Vive
5. vemos
6. bebes
7. leer
8. asiste

**2-9**

*Answers may vary. Possible answers:*

1. El estudiante se llama Javier Olivares Morales.
2. Él es de España.
3. Él vive en Barcelona.
4. Él es alto, flaco y moreno.
5. Él estudia inglés y biología.

**2-10**

1. Falso
2. Falso
3. Falso
4. Falso
5. No se menciona
6. Cierto
7. Cierto
8. Falso
9. Cierto
10. No se menciona

**2-11**

1. Falso

2. Cierto

3. Falso

4. Falso

5. Falso

**2-12**

*Answers will vary.*